

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – FEN FAKÜLTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ**  
**DERS İZLENESİ**

| Dersin Kodu  | Dersin Adı   | Dersin Türü  | AKTS Kredisi | Dersin Önkoşul Bilgisi | İzlenenin Hazırlanma Tarihi |    |    |    |    |    |     |     |     |
|--|--|--|--------------|------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1406001  | KARİYER PLANLAMA   | Zorunlu/ Seçmeli   | 1/2          | YOK                    | 21.10.2025                  |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Ders Veren Öğretim Üyesi &amp; E-Posta Adresi</b> | Doç. Dr. FİLİZ UÇAN TÜRKMEN / filizucan@kilis.edu.tr   |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Öğrenci Görüşme Saatleri &amp; Yeri</b>           | Pazartesi 10:30-11:00 / BZ-14 Numaralı Ofis  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>                    | Kariyer Planlama dersi, öğrencilerin yeni dönemde iş dünyasını tanımasını ve işverenlerin beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesine, bilgi ve becerilerini, farklı sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur. Yeni dönemde kariyer planlama yaklaşımlarından hareketle özgeçmiş hazırlama, ağ (network) oluşturma, temel bir kariyer planı hazırlama gibi süreçleri desteklemek dersin amaçları arasındadır. |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Ders Kitabı / Kitapları</b>                       | Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa<br>Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition.   |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>                 | Dersler seminerler şeklinde ve konu anlatımı ile ilerler. Tartışmalar ile etkileşimli ve öğrenci-odaklı olacak şekilde yürütülür.  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>                      | 1  | Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması. |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  | 2  | Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması.   |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  | 3  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  | 4  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  | 5  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  | 6  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  | 7  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>      | <b>Program Çıktısı (PÇ)</b>  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  |  | P1   | P2           | P3                     | P4                          | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|  | Tüm  | 1  | 3            | 1                      | 1                           | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5   | 5   | 5   |
|  | Bi2  | 3  | 5            | 3                      | 3                           | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   |
|  | Bi3  | 3  | 3            | 3                      | 3                           | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5   | 5   | 5   |
|  | Be1  | 3  | 3            | 3                      | 3                           | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5   | 5   | 5   |
| Ye4  | 3  | 3  | 3            | 3                      | 5                           | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5   | 5   |     |
|  |  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  |  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  |  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |
|  |  |  |              |                        |                             |    |    |    |    |    |     |     |     |

|  |                            |   |                |
|--|----------------------------|---|----------------|
| <b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>    |                            |   |                |
| <b>Derste İşlenen Konular</b>            | 1. Hafta                   | Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?   |                |
|  | 2. Hafta                   | Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri.  |                |
|  | 3. Hafta                   | Kariyer safhaları : Kişisel tercihlerini bilmek   |                |
|  | 4. Hafta                   | Dünyaki kariyer eğilimleri  |                |
|  | 5. Hafta                   | Kariyer kuramları (J.Holland- Ann Roe, E. Schein)   |                |
|  | 6. Hafta                   | Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri   |                |
|  | 7. Hafta                   | İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri   |                |
|  | 8. Hafta                   | Ara Sınav Haftası   |                |
|  | 9. Hafta                   | Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek. |                |
|  | 10. Hafta                  | İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması   |                |
|  | 11. Hafta                  | İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi,  |                |
|  | 12. Hafta                  | İnsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri   |                |
|  | 13. Hafta                  | Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer.               |                |
|  | 14. Hafta                  | Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulması   |                |
|  | 15. Hafta                  |   |                |
| <b>Dersin Değerlendirilme Kriterleri</b> | <b>Yarıyıl Çalışmaları</b> | <b>Sayısı</b>   | <b>Katkı %</b> |
|  | Ara Sınav                  | 1   | %40            |
|  | Kısa Sınav                 | 1   | %60            |
|  | Ödev                       |   | %              |
|  | Devam                      |   | %              |
|  | Uygulama                   |   | %              |
|  | Proje                      |   | %              |
|  | Yarıyıl Sonu Sınavı        |   | %              |
|  | <b>Toplam</b>              |   | <b>%100</b>    |
| <b>Engellilik Politikası</b>             | Engellilik durumu yoktur.  |   |                |